

哈尔滨工业大学本科生院文件

校本〔2024〕48号

本科生院关于印发《哈尔滨工业大学本科人才培养质量保障体系实施方案》的通知

各学院、学部、校区，各相关部（处）、直属单位：

现将《哈尔滨工业大学本科人才培养质量保障体系实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

哈尔滨工业大学本科生院

2024年12月20日

本科生院

哈尔滨工业大学

本科人才培养质量保障体系实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以高质量本科教育推动实现建成教育强国战略目标，根据《中共中央 国务院深化新时代教育评价改革总体方案》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》《哈尔滨工业大学一流本科教育提升行动计划 2025》等文件精神，聚焦人才培养全过程，完善本科人才培养质量保障体系建设，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记贺信精神为引领，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持人才培养的核心地位和本科教育的基础地位，深化全员、全过程、全方位育人格局。秉承“规格严格，功夫到家”的校训，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，完善核心价值塑造、综合能力养成和多维知识探究“三位一体”的人才培养模式，建立健全本科教育教学质量保障体系，全面提升拔尖创新人才自主培养质量。

二、基本原则

（一）坚持立德树人。以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本，坚持本科人才培养工作中心地位，以学生

发展为中心，把立德树人内化到教学管理、学校内部治理各方面、各环节。

（二）坚持质量标准。以立德树人成效为根本标准，基于国家和行业标准，参考国际标准，建立健全覆盖本科人才培养全要素、全环节、全过程的质量标准体系，明确落实质量标准的责任主体和流程，确保人才培养及成效评价有据可依。

（三）坚持系统思维。完善“招生—培养—就业”一体化模式，健全质量保障闭环系统，切实履行各主体育人质量职责，强化统筹、狠抓落实，完善持续改进的长效机制，形成系统合力，持续提升本科人才培养能力和质量。

（四）坚持质量文化。牢固树立“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，强化质量意识，将“规格严格 功夫到家”的质量要求“内化于心、外化于行”，成为全校师生的共同价值追求和自觉行为，推动学校质量保障从制度向自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化转变。

三、总体目标

学校本科人才培养质量保障体系建设分为三步走。

2025 年，建成本科人才培养质量保障框架体系。

2030 年，质量保障体系更加健全，质保机制、质保能力和质保成效得到显著提升。

2035 年，全面建成内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的本科人才培养质量保障体系。

四、质量保障体系构成

学校本科人才培养质量保障体系涉及影响本科教育质量的关键因素和关键环节，由学校本科人才培养质量标准纲要、质量保障组织和质量保障流程三部分组成。

质量标准纲要规定了本科人才培养的主要方面和关键要素的质量要求，详见附件 1。

质量保障组织规定了保证质量保障工作正常运行的领导机构、管理机构、执行机构、监督机构及各自的职责，详见附件 2。

质量保障流程规定了质量保障组织围绕质量保障标准的各项内容，推动本科人才培养质量管理工作持续、闭环运转的控制方法，详见附件 3。

五、质量保障能力建设

（一）质量标准体系。对接国家和社会对教育教学质量的标准要求，高标准建设和完善质量目标、教育资源、培养过程、监测改进、质量文化五大方面质量标准体系。

（二）质量保障信息系统。通过本科教学质量保障信息系统建设，全方位采集和分析人才培养全过程数据、教育教学常态监测数据，在分析基础上开展教育教学综合评估和专项评估，以数据驱动质量改进。

（三）质量保障运行机制。明确质量保障各主体的职责，完善监测—评价—反馈—改进的质量闭环机制和质保流程的协同运行，有效保障学校本科人才培养质量。

（四）质量保障效果。完善质量保障体系建设，推动质量制度

走向质量文化，保证学校四类杰出人才培养目标的有效达成。

六、组织实施

本科人才培养质量保障体系涉及全校各教学单位、职能部处、直属单位和全体教职工。学校各单位、全体教职工要提高站位，牢固树立本科人才培养中心任务观念，树立质量生命线意识，全员参与，根据本方案建立本单位的质量保障配套方案，切实履行质量保障责任，把好质量关，不断健全和完善质量保障体系，持续提高学校本科人才培养质量。

本方案自发布之日起实施。

附件：1.哈尔滨工业大学本科人才培养质量标准纲要
2.哈尔滨工业大学本科人才培养质量保障组织
3.哈尔滨工业大学本科人才培养质量保障流程