

中共哈尔滨工业大学（深圳）委员会文件

哈工大深党〔2022〕86号



中共哈尔滨工业大学（深圳）委员会关于印发 《哈尔滨工业大学深圳校区教育事业发展 “十四五”规划》的通知

校区各党委，校区各部、处、直属单位、学院、研究院：

《哈尔滨工业大学深圳校区教育事业发展“十四五”规划》已经哈尔滨工业大学深圳校区党委（扩大）会2022年第11次会议、中共哈尔滨工业大学第十三届委员会常务委员会第63次会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：哈尔滨工业大学深圳校区教育事业发展“十四五”规划



中共哈尔滨工业大学(深圳)委员会

2022年10月20日

附件

哈尔滨工业大学深圳校区 教育事业发展“十四五”规划



2022 年 10 月

目 录

一、“十三五”时期建设成就	1
二、“十四五”时期面临的形势与问题	11
三、建设发展的总体要求	14
(一) 指导思想	14
(二) 基本原则	15
(三) 战略目标	16
四、切实加强党的全面领导	18
(一) 以政治建设为统领, 坚持党的全面领导	19
(二) 强化基层党组织政治功能, 全面提升组织力战斗力	20
(三) 纵深推进全面从严治党, 涵养清朗廉洁政治氛围	21
五、全面落实立德树人根本任务	22
(一) 优化思政工作体系, 凝聚铸魂育人合力	22
(二) 优化素质教育体系, 服务学生全面发展	23
(三) 加强校园文化建设, 提升文化育人能效	24
六、加速推进高质量发展	24
(一) 加强学科顶层设计, 夯实一流学科建设基础	24
(二) 深化教育教学改革, 培养新时代杰出人才	29
(三) 引育一流人才, 造就“四有”好教师队伍	34
(四) 落实创新驱动, 提高科技创新能力	37
(五) 积极融入国家战略, 构建教育对外开放新格局	42
(六) 全面提升服务保障, 营造宜教宜学新家园	44
七、持续深化体制机制改革	47
(一) 完善校区治理体系	47
(二) 落实一校三区融合发展机制	47
(三) 推进教育评价机制改革	48
(四) 深化本研贯通培养模式改革	48
(五) 建立数字教育资源建设与应用机制	49
(六) 探索创新实践教育机制改革	49
(七) 构建高效能科研运行管理体系	50
(八) 健全成果转化机制	50
八、保障措施	51
(一) 加强组织领导	51
(二) 强化资源保障	52
(三) 做好监测评估	52

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是哈工大开创新百年卓越之路的第一个五年。为加快推进世界一流大学校区建设步伐，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《广东省教育发展“十四五”规划》《深圳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《深圳市教育发展“十四五”规划》《中共哈尔滨工业大学第十三次党员代表大会报告》和《哈尔滨工业大学事业发展“十四五”规划纲要》，制定本规划。

一、“十三五”时期建设成就

“十三五”时期是哈尔滨工业大学（深圳）（以下简称“深圳校区”或“校区”）开办本科教育、初步建成本硕博学历学位教育培养体系、实现发展新突破的里程碑式的五年。在哈工大党委和广东省委、深圳市委的正确领导下，深圳校区积极探索和完善市校合作办学机制，扩建环境优美、设施完善的校园，实现了从哈尔滨工业大学深圳研究生院向哈尔滨工业大学（深圳）的转型，校区整体办学水平与社会知名度显著提高。

（一）加强党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向

深圳校区党委自 2017 年 12 月成立以来，切实履行全面从严治党主体责任，将党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程。严格执行党委（扩大）会议“第一议题”学习制度，持续强化领导干部及全校师生对习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记重要

讲话重要指示批示精神、党中央各项决策部署的学习和贯彻。建立健全基层党组织，组建了 9 个分党委、3 个直属党支部、71 个基层党支部，“十三五”期间累计发展党员 730 名，发展高级知识分子党员数量居深圳市高校首位；实施基层党组织“头雁”工程，各学院党支部书记“双带头人”覆盖率达到 100%。高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推动党建工作与业务工作深度融合、相互促进，牢牢把握社会主义办学方向。扎实推进精准扶贫工作，圆满完成了河源市石井村定点扶贫工作任务。

（二）坚持立德树人根本任务，“三全育人”全面加强

思想政治教育体系更加完善。积极落实习近平总书记关于高等教育的系列讲话和指示批示、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等精神，按要求配置专职辅导员和班主任，组建了一支以辅导员和班主任为主体、结构合理、年富力强、爱岗敬业的学生思想政治工作队伍。成立了马克思主义学院，快速组建了一支高水平思政教师队伍，形成了基本完整的思政课程教育体系，思政教育能力显著提升。坚持用好课堂教学主阵地，推动思政课程与课程思政同向同行，7 门课程获评广东省课程思政优秀案例，2 门课程获评广东省课程思政建设改革示范项目。

“三全育人”综合改革不断深化。制定《哈尔滨工业大学（深圳）“三全育人”改革实施方案》，构建了“十育人”长效机制。育人平台全面拓展，设立了“五馆一书屋”全方位浸润式育人阵地，建立了国家超级计算深圳中心创新实践基地、云

南大理希望小学支教助学基地等实践平台 10 余个，为深圳各类重大活动和赛事提供志愿服务近万人次。文化育人功能进一步强化，举办了纪念哈工大建校 100 周年、“八百壮士”精神宣讲会、刘永坦院士先进事迹报告会等百余场大型活动。组织育人功效进一步提高，推行“品牌+支部”“榜样+支部”“班级+支部”等党组织设置模式创新，选树了一批先进典型，师生获中国大学生自强之星、广东向上向善好青年、广东青年五四奖章和十大深圳好青年等荣誉奖励和表彰。

（三）校区发展迈入新阶段，内部治理体系建设取得新成效

深圳校区于 2017 年 7 月获教育部批准开展本科教育，同年 10 月获深圳市机构编制委员会批准设立哈尔滨工业大学（深圳）。校区严格落实学校和深圳市的部署要求，不断完善内部管理体系和运行机制，设立了 13 个内设党政管理机构，形成了一支忠诚干净担当的高素质干部队伍，建立了事业编制与员额制并行的人事管理制度，完善了学生思想政治工作队伍和工作体系；建立起了基本完整的本科生培养体系，开启了本科生招生和培养工作；改选了教授会、学位评定分委会；积极落实《哈尔滨工业大学关于深圳校区发展建设的若干规定》，基本建立起校区规章制度体系，梳理、规范和修订了原深圳研究生院时期的文件制度，新制定发布制度文件 99 项，形成了以制度约束权力运行、保障师生利益、提升校区治理能力的新常态。校区的建设发展获得教育部、工信部、广东省、深圳市的好评和社会各界的关注，办学影响力明显增强。

（四）办学规模逐渐扩大，招生就业质量持续提高

办学规模按规划逐年扩大。“十三五”期间，校区以原有的研究生教育为基础开展本科生教育，累计招收 13 个专业类的本科生 4085 人。截至 2020 年，校区共有全日制在校生 7625 人，其中本科生 3713 人、硕士研究生 2922 人、博士研究生 990 人，办学规模是“十二五”末期的 2.58 倍。

生源质量显著提升。自 2016 年招收首届本科生以来，在各招生省份的本科录取提档线持续提高，2020 年位居全国高校第 11 位；广东省理科投档线连续四年保持省内高校第一。研究生优秀生源数量不断增加，2020 年录取硕士生及博士生中“双一流”高校生源占比均超过 50%。

毕业生就业质量稳步提高。2020 年首届本科毕业生前往 QS 全球高校排名前 100 位的大学深造的学生占国（境）外升学学生的 90%，前往国内一流大学建设高校深造的学生占国内升学学生的 86%；签约就业的本科毕业生中，在粤港澳大湾区就业人数占比 71%，在世界 500 强企业就业人数占比 31%。硕博毕业生每年就职于高新技术企业和科研单位的人数占比超过 70%，签约世界 500 强企业的人数占比 38%，入职华为达到 612 人，占比 17%。“十三五”期间共有 473 名毕业生在航天国防单位就业，服务航天国防、服务基层成为更多优秀毕业生的选择。

（五）树牢人才培养中心地位，教育教学工作开创新局面

人才培养体系更加完善。快速建立本科教育体系，制定并完善了 13 个本科招生大类和辅修专业（学位）的培养方案，

构建了核心价值塑造、综合能力养成和多维知识探究“三位一体”的人才培养模式，通识教育、专业教育、实践创新、个性发展有机融合的课程体系基本形成；积极推进学术型与应用型分类的研究生培养模式改革，持续开展校企联合培养，推行全英文与中英双语授课模式，具有深圳校区特色的研究生教育体系更加优化。累计开设本科生课程 300 余门、研究生课程 500 余门，引进优质在线开放课程 55 门，共享北大深圳研究生院与清华深圳国际研究生院课程 27 门，全英文和双语授课率达 33%。

实验与实践教学体系建设成效初显。成立实验与创新实践教育中心，推行了“分散规划、集中建设、统一管理、协同运行”的建设运行新模式，有效破解了实验教学空间保障、队伍建设、资源共享等方面的顽疾。构建了包括通识与基础教育、技术基础教育、专业教育 3 个系列在内的 5 个实验实践教学部，已建成并开课的实验室达 114 间，购置设备台套数近 9000 套，形成共享型学生创新实践教育平台。校企协同育人不断深化，与华为、大族激光等企业成立了 33 个校外实习与联合培养基地，本科生实习合作企业超过 100 家，通过校企合作培养的硕士研究生超过 1600 人。

创新创业教育成果初显。“青年创客空间”荣获“中华人民共和国科学技术部众创空间”称号，被纳入国家级科技企业孵化器管理服务体系。“双创”教育形式内容不断丰富，设立“大一年度项目”，累计立项 612 项，本科生平均参与率达 78% 以上；立项大学生创新创业训练计划 96 项，其中 30 项被选为

国家级项目。

人才培养水平显著提高。硕士学位论文省级抽检合格率为100%，硕士生在读期间以第一或第二（导师第一）作者发表SCI论文480篇，申请发明专利774项；博士生在读期间以第一或第二（导师第一）作者发表SCI论文达到人均3.6篇；数十人获国际顶级会议最佳论文、学会优秀博士学位论文、百度奖学金等。学生在“十三五”时期累计获省部级及以上学科竞赛奖项900余项，包括ICRA2018 DJI RoboMaster 人工智能挑战赛全球亚军、JDD-2018 京东数字科技全球探索者大赛二等奖、2020年国际大学生工程力学竞赛（亚洲赛区）特等奖等国际奖项。

教育教学改革稳步推进。率先建立了本研一体化管理体系，实现了本研教学资源的统一配置与管理。累计立项教研教改项目332项，其中国家级32项、省级14项，获广东省学位与研究生教育学会优秀教育成果奖4项。2020年疫情期间90%的课程实现了在线授课，在广东省在线教学优秀案例评选中获得“高校类优秀案例”等11项奖励。

（六）“冲补强”建设有序推进，学科支撑能力稳步提升

学科专业布局进一步优化。实现了航空宇航科学与技术、应用经济学等6个学科的硕士生以及航空宇航科学与技术等3个学科的博士生在校区的全过程培养，形成了涵盖理、工、管、经、文、艺6个学科门类24个一级学科、9个硕士专业学位类别与5个博士专业学位类别的学科专业布局。

学科建设水平不断提高。工科优势进一步凸显，材料科学

与工程、计算机科学与技术、机械工程、环境科学与工程等 4 个学科入选广东省“冲补强”提升计划的重点建设学科并顺利通过一期建设的验收评估；理学学科快速发展，力学、数学、物理、化学均实现了硕士生、博士生在深圳校区的全过程培养，建成了微纳光电信息系统理论与技术工信部重点实验室、氢能与燃料电池研究院等科研平台；经管人文学科实力进一步增强，大数据会计与决策研究中心入选深圳市人文社会科学重点研究基地，马克思主义学院成为世界政治经济学学会常务理事单位、全国综合大学《资本论》研究会副会长单位。

学科交叉融合趋势更加突出。建设了新材料与力学、人工智能与大数据、生命与健康等 12 个优势学科群，成立了特殊环境物质科学研究院、国际人工智能研究院等 10 个交叉研究平台，初步形成了跨学院、跨学科、跨平台的学科建设协同体系。

（七）科研规模持续扩大，创新能力明显增强

科研竞争力显著提升。累计承担各类科研项目 1800 余项，到账科研经费达 22.15 亿元；纵向项目中国家级项目占比超过三分之一，国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大科学仪器研制项目、国家杰出青年科学基金项目实现零突破；横向研究项目年均增长率达到 30%。2019 年 4 月正式获得武器装备科研生产单位二级保密资格，共获批军品纵向科研项目 30 项，累计合同金额超过 10 亿元。获授权专利 872 项，其中发明专利 654 项。发表论文 10000 余篇，其中 SCI 论文 4656 篇，EI 论文 5551 篇。在 *Nature*、*Science* 及其子刊上发表学术

论文 28 篇，其中 2 篇论文发表在 *Science* 上。累计获各级各类科技奖励 47 项，其中国家级 5 项、省部级 25 项。

高水平科研平台建设迈上新台阶。重点实验室集群项目获深圳市批准立项建设；作为唯一依托单位支撑鹏城实验室立项和前期建设，为其获批国家实验室做出了重要贡献；国家重大科技基础设施项目——“空间环境地基综合监测网”（哈工大<深圳>综合监测站）启动建设并取得重要进展。省部级科研平台建设取得突破，获批工信部重点实验室 1 个、广东省重点实验室 1 个、广东省工程技术研究中心 1 个。索维奇智能新材料诺奖科学家实验室挂牌成立，“特殊环境材料器件科学与应用研究装置”纳入深圳光明科学城六大重大科技基础设施建设计划，校区首个国防类重点实验室“哈工大（深圳）-中广核”深圳市国防科技工业重点实验室获批成立。

服务经济社会发展的能力进一步增强。校区发挥自身在智慧城市、环境保护、先进制造、航天国防等领域优势技术助力地方可持续发展，在人工智能、机器人、防灾减灾、污水处理等领域形成重要创新成果，与大湾区内 500 余家企业开展了实质性合作，为企业解决了一大批技术难题。与华为、中广核等行业领军企业建立战略合作伙伴关系，与招商证券、深圳报业集团等广东省企业成立联合实验室 20 余家。智库作用不断彰显，深圳高质量发展与新结构研究院、区块链发展研究院相继成立，15 篇调研报告获国家领导人和各级领导批示并被中国社会科学院、教育部等部门采用。新冠疫情期间多位教师的学术成果成功应用于防疫抗疫工作。

（八）高层次人才加快汇聚，师资队伍建设成效显著

师资队伍规模与质量同步提升。教师队伍规模从 191 人增加到 540 人，专任教师数量年均增长率达到 22%。高层次人才增量明显，累计新增省级以上高层次人才 104 人，较 2015 年底增长超过 3 倍；全职院士从“十二五”末期的零人增长至 8 人，国家级特聘专家、杰青等国家级杰出人才新增 31 人，“四青”人才新增 21 人。实行“首席学术顾问制”，聘请了 3 位诺贝尔奖获得者及十余位两院院士为校区学科发展把握方向。

师资队伍结构不断优化。95%的专任教师具有博士学位，近 80%具有海外留学或工作经历，近三分之一的教师博士毕业于世界排名前 100 的大学，外籍教师占比 7%；教师年龄结构趋向年轻化，45 岁以下教师占比超过 70%。

人事制度改革稳步推进。压紧压实师德师风建设主体责任，在教师招聘、考核评价、日常监督各环节坚持把师德师风作为第一标准，确保师德失范“一票否决”。建立了教师分类管理体系，完善了招聘和职称晋升的学术外审制度，以破“五唯”为导向的教职工评价改革取得新成效。优化了行政管理人员职务职级晋升制度，拓宽了行政人员的职业发展空间。

（九）国际交流合作资源更趋丰富，国际化办学能力不断提高

高水平国际合作取得重要进展。与耶鲁大学、加州大学伯克利分校、牛津大学、新加坡国立大学、香港科技大学等 50 所国际知名高校（机构）签署协议或开展实质性合作，累计开展涵盖 21 个国家或地区的 94 个交流合作项目，派出学生参加

国际交流学习 500 余人次；参与了由美国西北大学牵头、美国国家自然基金资助的“全球高等工程教育改革创新研究”项目；成立了深圳首个高校海归人才组织——海外归国教师联合会。推进了学校与深圳市人民政府、苏黎世艺术大学合作举办的中外合作办学机构——哈工大深圳国际设计学院正式获批和启动建设。

港澳教育合作步入新阶段。加入粤港澳高校联盟并牵头成立了粤港澳高校工科联盟、会计专业联盟和材料科学与工程专业联盟，为进一步构建粤港澳教育合作新机制、积极推动大湾区学科协同发展开辟了新路径。

（十）办学条件逐步完善，信息化建设稳步推进

校园环境焕然一新。校区扩建工程顺利竣工并投入使用，扩建用地面积 13.14 万平方米，建筑面积 30.01 万平方米；建成后校区总用地面积达到 33.89 万平方米，总建筑面积达到 42.73 万平方米。高层次人才科研楼、重点实验室集群等基建项目相继奠基。

智慧校园建设有序推进。建设了 IT 云服务、全天候统一运维管理系统以及线上服务大厅，各职能部门的业务系统建设基本完成并投入使用，信息化管理水平大幅提升。构建了适应信息技术发展趋势和校区实际需要的智能教学环境，打造了常态化录播教室、多屏研讨教室、网络互动教室等 88 间智慧教室。

二、“十四五”时期面临的形势与问题

（一）面临的形势

从国际形势看，当今世界正经历百年未有之大变局，与中华民族伟大复兴战略全局同步交织、相互作用。新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际竞争向基础研究领域转移，科学探索不断向宏观拓展、向微观深入。科技自立自强成为国家发展战略的重要支撑，原创性引领性科技攻关被摆在更加突出的位置。党和国家事业发展对高等教育高质量发展的要求进一步提高，对科技创新和优秀人才培养的需要，比以往任何时候都更为迫切。面对新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求，高校必须准确识变、科学应变、主动求变，瞄准科技前沿和关键领域，以产生一流学术成果和培养一流人才为目标，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化，努力成为基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。

从国内形势看，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。但我国发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展要求。高校尤其是“双一流”建设高校要把教育看作新发展格局中的优先要素，对标 2030 年更多的大学和学科进入世界一流行列以及 2035 年建成教育强国、人才强国的目标，在新一轮“双一流”建设中更加突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流

的导向，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建设社会主义现代化强国提供有力支撑。

从深圳及大湾区的发展形势看，在习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动下，深圳进入了“双区”驱动、“双区”叠加的黄金发展期，迎来了“双改”示范和建设粤港澳大湾区高水平人才高地等重大战略机遇。深圳校区作为深圳市高等教育第一方阵的“双一流”高校的重要组成部分，要争当先行示范的排头兵，要围绕大湾区经济发展布局一流学科、引育一流人才、产出一流成果，为产业的前瞻部署提供战略支持，为深圳建设综合性国家科学中心与具有全球影响力的科技和产业创新高地发挥更重要的作用，并在高教综合改革的重点领域先行先试，为深圳高等教育注入新的活力。

从学校新百年的发展要求看，习近平总书记在致哈工大建校 100 周年贺信中对学校百年来办学成就给予了高度肯定，并希望学校在新的起点上坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人根本任务，在教书育人、科研攻关等工作中，不断改革创新、奋发作为、追求卓越，努力为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。习近平总书记的贺信为学校扎根中国大地办好世界一流大学提供了行动指南与根本遵循，也为深圳校区助力学校走好中国特色、世界一流、哈工大规格的新百年卓越之路指明了方向。深圳校区要牢固树立并不断强化“卓越、改革、创新、开放、融合”的发展思维，促进一校三区在教育教学、学术科研、队伍建设等方面共建共

享、互联互通，并进一步突出深圳校区在产学研深度融合、体制机制创新、国际化办学等方面的优势，矢志为学校打造更多国之重器、培养更多杰出人才贡献更大力量。

从校区发展阶段看，深圳校区自研究生院时期即以高起点、高标准开始办学，开展本科教育后社会影响力与知名度显著提高，“十四五”期间将进入高质量发展的关键提速期。校区的学科规划同国家重大战略部署和粤港澳大湾区国际科技创新中心建设要求高度契合，科研优势和人才培养特色与深圳中国特色社会主义先行示范区、综合改革试点同向同行，但办学优势与特色还不够突出，育优势创特色仍任重道远。校区必须充分发挥学校一校三区融合发展和市校合作办学优势，坚持刀刃向内、主动自我革新，把优势学科做强、把特色学科做精、把新兴交叉学科做实、深化杰出人才培养体系改革，强化高端人才引育机制，提高原始创新能力，增强办学优势和特色，努力开创校区高质量发展的新局面。

（二）面临的主要问题

“十三五”期间，校区的教育事业发展取得显著成绩，但对照新发展理念、新发展阶段、新发展格局和高等教育高质量发展的要求，还存在较大的差距、面临着诸多挑战，主要表现在：校区对顶层设计的重视程度不足，战略谋划的能力不够高、举措不够新，治理体系和治理能力现代化水平有待进一步提升；拔尖人才培养和满足学生个性化发展的基础还不牢固、培养能力还有待提高；基础研究底子薄、成果转化能力弱的问题还没有从根本上解决，攻克国家“卡脖子”问题、打造“国之重器”

的能力还非常弱；能够谋划解决重大科学问题、组织重大科技攻关的领军人才不足，教师队伍的规模和高层次人才的数量还不能满足校区发展的需要，教师评价体系、“大师+团队”的建设机制还不够科学完备，释放师生创新活力的体制机制与保障能力建设还需要加强；国际合作办学的能力、参与国际人才培养和学术竞争的能力仍需加强，国际学术影响力与建设世界一流大学的要求还不相适应；学科专业优化设置的任务还没有完成，理科发展的重点不够清晰、文科发展的方向不够明确、学科交叉的体制机制不够完善，扩规模与提质量并重、筑学科高原与育学术高峰并重仍然是建设发展的重要任务。

三、建设发展的总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以习近平总书记致哈尔滨工业大学建校 100 周年贺信精神和在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话精神为引领，以建设世界一流大学校区、办好人民满意的教育为根本宗旨，坚持社会主义办学方向，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实学校第十三次党代会精神，把握新发展阶段、践行新发展理念、服务新发展格局，落实立德树人根本任务，推动高质量发展，深化体制机制改革和内涵建设，全面提高人才培养能力、科技创新能力和国际学术影响力，为

实现哈工大新百年的战略目标、为深圳建设中国特色社会主义先行示范区贡献力量，为建设高水平特色校区奠定坚实基础。

（二）基本原则

立足新时代教育发展的阶段性特征，面向新时代经济社会转型的发展需求，强化“卓越、改革、创新、开放、融合”的发展思维，守正创新、提质增量、破解难题、融合发展，全面落实立德树人根本任务、全速启动高质量发展强力引擎、全力推进体制机制改革创新，优化学科布局、涵育杰出人才、培育领先成果、塑造优质文化、形成对全球高端智力的强大引力场，推动一校三区一体同心、携手并进、联动发展，努力建设“中国特色、世界一流、哈工大规格”的高水平特色校区。发展建设遵循的基本原则是：

——**坚持党的全面领导**。将坚持党的全面领导作为教育工作的根本保证，坚持社会主义办学方向，健全党建工作体系，加强和改进校区思想政治工作，坚守为党育人、为国育才，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

——**坚持立破并举**。坚持改革创新、奋发作为、追求卓越，加强顶层设计和科学谋划，聚焦影响校区高质量发展的重点领域和关键问题，破除体制机制弊端，提高资源配置效率，培育具有引领效应的改革示范成果。

——**坚持融合发展**。围绕学校世界顶尖大学发展目标，构建一校三区优势互补、协同发展的新模式新生态，努力成为开创一校三区融合发展新局面的主力军；深化市校合作办学机制改革，探索市校共建一流高等教育的创新路径，助力深圳高等

教育共赢发展。

——**坚持开放办学**。抓住用好国际高等教育新格局和全球教育变革新形势下的新机遇，围绕“一带一路”教育行动升级版和粤港澳大湾区建设战略，提高对外开放的深度和广度，形成具有示范效应的国际合作办学案例和经验。

——**坚持文化传承**。传承哈工大百年传统，弘扬新时代深圳精神，持续完善和加强习近平总书记贺信精神引领机制，推动“八百壮士”精神在校区落地生根，建设文化育人体系，丰富文化建设载体，增强师生归属感与身份认同感。

（三）战略目标

扎根中国、面向世界、对标一流、服务国家战略和区域经济社会发展，紧紧抓住粤港澳大湾区、深圳中国特色社会主义先行示范区“双区驱动”和哈工大建设世界一流大学的战略机遇，担当“高等教育改革的试验田、汇聚高端人才的桥头堡、培育创新成果的策源地、国际化办学的示范区”的办学使命，加快推进教育现代化和治理能力现代化，为国家培养一批急需的优秀人才、破解一批影响经济社会发展的难题、攻克一批制约科技产业进步的核心关键技术、打造若干国之重器，成为担当“四个服务”的重要力量。

到 2025 年，全日制在校生达到 10700 人（其中：本科生 5500 人、研究生 5200 人），全职教职工达到 1140 人（其中：专任教师 730 人），“十四五”期间的可比性学术指标比“十三五”期间翻一番，整体办学水平跻身粤港澳大湾区一流工科高校前列。

——**队伍能级提升。**加大领军人才和青年拔尖人才的引培力度，切实加强团队建设，形成与世界一流大学相适应的师资队伍。国家级高层次人才占专任教师队伍比例达到 13%，在重要国际国内学术组织和重要国际国内学术刊物担任重要职务的教师达到 50 人以上；学生工作队伍、管理队伍和实验实践教学队伍的素质和业务水平显著提高，“三全育人”的能力明显增强。

——**人才培养提质。**深化人才培养供给侧改革，加强课程建设，打造优秀教学团队，切实提高人才培养质量。高质量完成数字教育资源开发与应用平台建设和实验与创新实践教育中心二期建设。获得省部级及以上教学成果奖励 5 项以上，培育省部级及以上教学名师 2 名以上、省部级及以上一流课程 5 门以上，招生就业质量位居全国高校前列。

——**科技创新加速。**稳步扩大科研规模，切实提高基础创新、关键技术攻关能力和科技平台建设水平，加强科技团队建设，强化打造国之重器基础，承担国家重大科研任务的能力显著增强，获国家级科技成果奖励 5 项以上、省部级科技成果一等奖 15 项以上，建成省部级及以上科技创新团队 2 个以上、新增省部级及以上重点实验室和工程技术中心 5 个以上。

——**国际合作增效。**加强国际合作办学和国际留学生培养的基础能力建设，切实提高对外开放合作办学质量和水平，显著提高参与国际人才培养和学术竞争的能力，提升在大湾区高校中的影响力，与世界排名前 100 名高校/学科建立 20~40 个联合培养项目，国际学生培养能力显著增强，形成与世界一流

大学相适应的教师工作体制机制。

——**社会服务增能**。立足湾区、服务国家，高起点建成科技成果产业化平台并取得良好成效，提升智库研究的能力和水平，显著提高科技成果转化能力和智库对区域经济社会发展的影响力。成果转化率位居大湾区高校前列，实现年度国有资产增值超 5000 万元。

——**民生服务创优**。完善校园基础设施和民生保障机制，加速推进重点实验室集群建设和校园维修改造，推动学生宿舍、体育设施的扩充建设，组建后勤服务中心，增强校园文化浓度和文化育人能力，显著提高办学治校的师生满意度。

到 2035 年，办学规模基本稳定，校区治理体系更加成熟更加定型，成为优秀学子向往的拔尖创新人才培养基地和粤港澳大湾区的科技创新策源地，1~2 个重要学科方向达到国际顶尖水平，以卓越的学科建设水平和学术创新成果助力学校整体进入世界一流大学前列，为深圳建成具有全球影响力的创新创业创意之都、成为我国建设社会主义现代化强国的城市范例提供坚强有力的人才保障和创新支持。

到本世纪中叶，全面形成系统完备、科学规范、运行有效的校区治理体系，助力学校成为具有重大国际影响力和核心竞争力、在若干领域引领世界科技前沿的顶尖大学，成为深圳建设竞争力、创新力、影响力卓著的全球标杆城市的重要贡献者。

四、切实加强党的全面领导

坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，切实履行好管党治党、办学

治校主体责任，为高水平特色校区建设提供坚强领导和政治保障。

（一）以政治建设为统领，坚持党的全面领导

1.坚决将党的领导落实到办学治校各方面各环节

坚决贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神，深入贯彻落实哈工大党委和深圳市委相关工作部署，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果和党史学习教育成果，忠诚拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。强化基层党组织政治功能，提高领导干部政治能力，突出育人工作的政治标准，严守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，切实做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。全面树立总体国家安全观，进一步加强安全稳定体系建设。完善保密制度建设，严格监督机制建设，切实提高保密管理工作质量。

2.坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想立心铸魂

坚持和完善“第一议题”学习制度，进一步健全并强化党委理论学习中心组集中学、校区党校辅导学、马克思主义学院课堂系统学、参观交流拓展学、“学习强国”APP日常学的理论学习体系，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将校区铸就成为习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传实践的重要阵地和关键堡垒。加大青年马克思主义者培养力度，培育一批理论教学骨干、产出一批教学研究成果。牢牢把握意识形态工作领导权，完善意识形态尤其是网络意识形态

工作责任制落实体系，巩固广大师生员工团结奋斗的共同思想基础。持续改进宣传教育实体空间与各类新媒体平台，构建多主体、广覆盖、虚实结合、（线）上（线）下一体的宣传教育阵地。完善大统战工作格局，加强工会、共青团、学生会、学生社团建设，优化党外干部队伍结构，广泛联系党外知识分子，关注归国留学人员思想建设。

（二）强化基层党组织政治功能，全面提升组织力战斗力

1. 夯实基层党组织强健根基

强化基层党组织政治功能，推进党建工作规范化、标准化、信息化和品牌化，不断增强基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。完善党的组织体系建设，健全基层党组织考评体系，以考核促进建设、以评价改进工作，增强基层党组织活力。加强对基层党组织书记的培养教育、考核监督及支持力度，确保第一责任人职责全面落实。加强党员发展和教育培训工作，加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作。强化机关党建，引导党员亮身份、作承诺、树先锋，引领各级党组织讲政治、走在前、作表率。持续发挥党建引领作用，选派党员骨干担任河源市和平县大坝镇合水村驻村第一书记，配合学校做好广西壮族自治区金秀县乡村振兴工作，对口帮扶河源市东源县、连平县的基础教育工作。

2. 淬炼过硬干部队伍

坚持党管干部原则，持续加强干部制度体系和工作体系建设，完善领导干部选拔任用程序，提高选人用人质量和水平。把抓好干部政治能力建设摆在首位，把政治能力建设贯穿干部

培养、考察、任用全过程，切实提高干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。创新干部成长模式，推动领导干部提升推进“双一流”建设的能力水平。突出政治标准，坚持事业为上，持续完善考核评价机制，注重在急难险重任务和基层一线考察识别干部，推进领导干部能上能下，以正确用人导向引领干事创业导向。遵循年轻干部成长规律，加强年轻干部的教育锻炼和择优选任。

（三）纵深推进全面从严治党，涵养清朗廉洁政治氛围

1.压紧压实全面从严治党政治责任

深入贯彻全面从严治党方针，进一步压实全面从严治党主体责任链条，切实落实党委书记第一责任人职责，班子成员认真落实“一岗双责”。把巡视整改作为推进全面从严治党、推动整体工作的重要抓手，将整改工作融入日常工作、融入深化改革、融入管党治党、融入班子队伍建设，形成整改常态化、长效化机制。完善监督体系，使巡视整改督导、全面从严治党督查、党组织书记述职评议、党支部检查考核形成有机整体，贯穿立德树人、办学治校全过程。

2.深入推进党风廉政建设

加强党的纪律建设，严肃查处违反政治纪律和政治规矩、违反中央八项规定精神、违反师德师风规范等问题。健全纪检监察机构设置，配齐配强纪检监察专职人员，强化对校区内各单位的监督检查，严肃查处违纪违规案件。深化党风廉政教育，加强思想道德和党纪国法教育，做实做细警示教育，把纪律“红线”贯穿始终，教育督促党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。

强化干部日常管理监督，健全组织人事、纪检监察、审计监督联动机制，做好档案审查、个人事项报告、出国（境）管理等工作，灵活运用任前谈话、经济责任审查、违纪惩处等多种监督方式，推进预防腐败体系建设，形成党员群众共同监督维护制度权威性、有效性的良好氛围。

五、全面落实立德树人根本任务

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，落实新时代教育评价改革要求，切实推动“三全育人”和“五育并举”，显著提升思想政治工作质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）优化思政工作体系，凝聚铸魂育人合力

弘扬政治引领、典型引路、品牌带动、校训育人的哈工大思想政治工作传统，加强思政工作队伍建设，探索建立“思政课程+课程思政+学校思政+社会思政”的大思政工作机制。加强思政课程群建设，以增强学生的使命担当和家国情怀为目标，深化课程内涵建设，推进思政课教学方法改革，增强课堂吸引力与感染力。配齐建强思政课教师队伍，完善思政课教师的准入、退出制度，健全思政课名师工作室等教师发展平台，改进和优化思政课教师评价激励措施。增强课程育人功能，分类协同推进课程思政建设，分类别、分层次构建课程思政教育教学体系和课程思政素材库案例库，建立健全多维度的课程思政建设成效评价和激励体系，提升教师课程思政建设意识和能力，在内容资源、团队建设、示范推广等方面推动课程思政与思政

课程协同发展，做到“课程门门有思政，教师人人讲育人”。进一步强化教职工“三全育人”意识，落实育人激励与约束措施，将全员育人的理念和要求贯穿专业教育、日常教育、管理服务、队伍建设、校园文化建设各环节，强化“八百壮士”“大国重器”等精神引领，以精神传承、传统赓续塑造浓厚育人氛围。到2025年，建成精品思政课程3~5门、课程思政示范课程5~10门、课程思政示范课堂5~10个，培育课程思政教学名师3~5人、示范团队3~5个。

（二）优化素质教育体系，服务学生全面发展

以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，构建德智体美劳全面培养的教育体系。深化体育课程教学改革，加强体育课程师资队伍建设和设施建设，完善学生体质健康状况考核评价体系，使学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。加强和改进美育工作，充分挖掘各学科蕴含的美育资源，举全校之力完善美育课程体系、美育设施和艺术场馆建设，构建课堂教学、课外活动、艺术实践、校园文化“四位一体”美育机制。把劳动教育纳入人才培养全过程，围绕创新创业，结合学科专业开展实习实训、社会实践和社会服务，强化马克思主义劳动观教育，加强劳动教育基地与社会实践教育基地建设，建立起课程完善、资源丰富、形式多样、机制健全的劳动教育体系，提高学生的劳动意识和劳动能力。加强心理健康教育，完善师生心理危机联防联控工作机制，强化心理健康教育师资队伍建设、课程建设和基础设施建设，建立青春期教育高校示范基地，建成与校区发展水平相适应的心理健康教育中心。加强国防教育、国家安全和公共安全教育，提高学

生的国防意识和安全意识。

（三）加强校园文化建设，提升文化育人能效

坚持弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，把贺信精神、哈工大精神、新时代深圳精神、“八百壮士”精神、优秀教师先进事迹融入校园文化建设，提升校园文化育人的能力。把社会主义核心价值观贯穿办学治校和教育教学全过程，强化教育引导、实践养成、制度保障，加强国情教育、“四史”教育、市风校风教育。进一步完善“五馆一书屋”等浸润式育人阵地建设，加强与社会文化团体的合作，组建校园文化建设团队，实施文化走廊、文化厅堂、文化长廊等工程，联通校本部的校史馆、航天馆等数字文化场馆，丰富文化元素和载体。围绕学校百年发展历史及深圳校区二十年开拓历程，精选历史地标和典型人物，拓展共建一校三区线上线下“校园红色见学线路”，打造哈工大沉浸式红色文化校园，以良好的文化氛围培根铸魂、启智润心。

六、加速推进高质量发展

（一）加强学科顶层设计，夯实一流学科建设基础

落实一校三区“优势互补、特色发展”的要求，加强顶层设计，完善学科专业结构，凝练一流学科方向，精工科、强理科、兴文科、促交叉，育优势、筑高原、强特色、立高峰，建成3~5个处于国际前列的学科方向，培育3~5个理工结合、医工结合的新兴交叉学科方向，显著提升学科的影响力和竞争力。

1.优化布局、培育特色，全力构筑学科高原高峰。实施工

学“攀登计划”，重点建设信息类、材料类、装备制造类以及土木环境类等学科，着力加强动力工程及工程热物理、电气工程、建筑学、航空宇航科学与技术、城乡规划学等优势学科建设，探索建设医学健康类、海洋类学科。实施理学“强盛计划”，加强数学、物理学、化学、力学等学科建设，加快建设生物学学科，增强基础研究能力和创新驱动源头供给能力。实施经管人文学科“繁荣计划”，把握数字经济时代趋势，发挥理工优势，着力发展应用经济学、工商管理、公共管理等学科，配合完成应用经济学一级学科博士学位授权点申报工作；面向“两个前沿”，大力加强马克思主义理论学科建设，积极推动外国语言文学、设计学等学科发展，提升校区在大湾区哲学社会科学阵地的影响力和话语权。

2.完善机制、培植优势，提高新兴交叉学科发展能力。打破学科建设壁垒，积极探索学科交叉规律，以问题和任务为导向，推进“工-工”“理-工”“医-工”在学科方向上的深度交叉，重点推动量子信息技术、集成电路科学与工程、临床医学工程、空间科学与技术、碳中和科学与工程等新兴交叉学科发展，组建跨学科团队和交叉研究平台，培育新的学科增长点；促进理工学科与经济学、管理学、设计学等经管人文学科互联互通、融合发展，加快深圳高质量发展与新结构研究院、数字经济实验室建设，打造更具特色的文理交融创新平台。完善交叉学科建设体制机制，健全交叉研究平台的建设、考核与退出制度，探索建立跨学院教师双聘机制、跨学科团队组织与人员考核评价办法，构建合理有效的交叉研究项目资源配置机制，营造有利于学科交叉融合的氛围，促进综合性复杂问题的多学科攻关。

专栏 1：工学“攀登计划”

面向国家重大战略和大湾区科技创新需求,分清层次、突出重点,凝练学术方向,强化团队和平台建设,充分利用广东省高等教育“冲补强”建设计划和重点实验室集群建设的引领性、支撑性作用,大力推进省部级及以上重点实验室和工程技术中心建设,培育一批高水平科技成果,形成打造“国之重器”的坚实基础和构筑学术高原的良好生态。

1.培峰:围绕数据要素资源安全共享、人工智能、网络空间安全、空天地海一体化通信、柔性印刷电子、航天电源、特种飞行机器人、城市工程安全、水污染防治及水资源可持续利用等基础优良、载体清晰、具有“重器”特征的方向,强化团队建设,以“一队一策”方式予以支持,破解关键难题、谋划应用场景,构建国之重器原型或重大应用示范工程,取得应用突破。

2.筑原:围绕大数据、新一代无线通信、新一代激光通信与感知关键器件与系统、高性能材料与材料信息学、新型功能材料与结构功能一体化材料、智能制造、新能源技术与装备、高端医疗装备、智能土木工程与建筑工业化、海洋土木工程与智能防护、环境生态工程、城市设计、互动建筑等战略性技术方向,精炼问题、明晰靶点,提高科研攻关的组织力,提升科技平台建设水平,突破一批关键技术、形成一批有影响力的成果,谋划应用原型开发或示范工程建设,取得显著应用成效。

3.育苗:围绕量子计算、量子加密通讯、集成电路设计共性技术、光电混合集成芯片、光电功能复合材料、神经生物学、智能医学工程、空间科学与数字空间技术、燃料电池关键材料、数字媒体与信息艺术设计、工业产品与工业环境设计艺术等新兴交叉学科(方向),依托深圳市稳定支持计划和广东省高等教育“冲补强”建设计划培基育苗,夯实发展基础,形成可持续发展能力。

专栏 2：理学“强盛计划”

设立理学发展专项基金，支持数学、物理学、化学、力学和生物学等学科面向国际前沿学术问题和国家重大需求开展长期稳定的研究，建立理学拔尖人才培养机制，提高理学学科生源质量，加快推进理学高层次人才引育工作，建立符合基础科研特点的学术资源配置机制，推进省部级重点实验室建设，培育形成 3~5 个国内知名、国际一流的优势特色方向，在重大科研成果和国家级高层次人才培育上取得新的突破，基础创新能力和学术竞争力显著提升。

1.数学：以应用数学与“数-理”交叉为主线，围绕人工智能和数据科学的基础性科学问题，在微分方程与深度学习融合、大数据表征及建模理论等方面取得突破，推动在人工智能中人机交互、机器学习和智能成像等领域的发展。

2.物理学：以微纳光学和高压凝聚态物理为主攻方向，围绕极端条件下凝聚态力、热、光、电多物理场调控和光与物质相互作用等前沿科学问题，寻求微纳尺度光场多维调控和高温超导新理论、新技术的突破，推动光子、光量子芯片和新能源领域的变革性发展。

3.化学：围绕能源、医药和环境等领域面临的挑战，开展分子与新材料的设计、合成及其应用基础研究，破解难题，在分子与材料性能、过程机理等研究方向取得突破，推动绿色催化与合成化学中新理论新方法的发展与应用。

4.力学：围绕多场耦合与跨尺度力学和飞行器动力学与控制方向，针对超常环境下材料与结构的力学基础科学问题，取得智慧能源系统和柔性结构体系领域力学交叉研究的突破，推动固体氧化物燃料电池、扑翼飞行器和软体机器人等应用领域的发展。

5.生物学：以神经生物学和生物医学工程为主要方向，针对再生医学和生命分析领域的科学问题，取得探索性研究与应用技术开发方面的突破，推动相关研究在神经损伤修复、疾病早期筛查、体外诊断、分子影像、精准治疗等应用领域的发展。

专栏 3：经管人文学科“繁荣计划”

成立经管人文学科发展委员会，紧密结合国家高质量发展和双区建设的新需求，进一步凝练学术方向，夯实基础、重点突破、培育特色，设立专项基金，强化资源统筹，形成稳定支持机制，加强团队建设，建成若干高水平智库，提高学术竞争力和社会影响力。

1.应用经济学：加快建设环境经济学、健康经济学、创新经济学等方向，建立与新结构经济学联盟单位的长效合作机制，汇聚高端人才，加强学科交叉，产出高质量学术成果。

2.公共管理：重点建设数字公共治理、低碳治理与可持续发展、社会政策与城市安全、科技创新与政策评价等研究方向，产出一批高水平成果，落实公共管理学术型硕士在深圳校区的全过程培养，成为一校三区公共管理学科发展的排头兵。

3.工商管理：加快建设财务大数据、智能财会、科技型企业演进模式与运营管理、创新型企业的人力资源管理、双循环背景下的市场战略等方向，加强“管-工”交叉，建设优秀团队，提升非全日制人才培养能力，形成一校三区工商管理学科齐驱并进的新局面。

4.马克思主义理论：立足深圳、面向全国，凝练马克思主义基本原理、马克思主义中国化、中国近现代史基本问题等学术方向，加大师资引进力度，强化队伍建设、组织建设、课程建设，建立与其他人文社会科学类学科的协同互动机制，积极建设高端智库，实现学科建设、人才培养、学术研究、智库建设的协同发展。

5.外国语言文学：重点开展二语习得干预老龄化、大数据赋能外语信息化教学等方向的研究，加强语言学与相关学科交叉融合，推动标志性汉典英译、当代中国学术精品外译等文化交流项目，加强队伍建设、课程建设，提高人才培养质量和学术研究成果的产出能力。

（二）深化教育教学改革，培养新时代杰出人才

树牢人才培养核心地位，持续巩固本科教育基础地位、研究生教育强校地位，统筹兼顾、突出重点、整合资源、深化内涵，加强专业建设、课程建设、教材建设、实践创新平台建设、教学能力建设，着力构建和完善“杰出人才培养”“教师教学能力保障”“培养质量跟踪监测”三大体系。到 2025 年，拓展 4~6 个本科专业类，以一流专业标准重点打造 3~5 个本科专业，建设省部级及以上一流课程 5 门以上，培育省部级及以上教学名师 2 名以上，组建 2~3 个科研创新育人团队，新建 1~2 个省级实验教学示范中心、30~40 个校外实习基地。

3.对标一流、深化内涵，加大优质教育资源供给。充分发挥一流学科对本科教育的支撑作用，大力加强专业建设，以一流专业标准建强已开设专业，持续完善专业培养方案；围绕大湾区产业集群布局和基础研究需要，加快新工科、新医科、新文科布局，逐步有序开设金融学类、力学类、物理学类、化学类专业类，积极探索建设生物医学工程类、空间科学类、海洋工程类专业类，围绕网络与通信、集成电路、人工智能与大数据、新材料、智能机器人等领域，打造若干战略新兴和交叉复合专业。推进工程教育专业认证、国际国内专业评估等工作，切实提高专业建设质量。以一流课程标准推进核心课程建设计划，大力支持与国际名校共建课程及教师开设高水平选修课程，改革教学模式和考核评价方式，深化英文课程建设和国际学生课程体系建设，培养学生批判性思维、自主学习能力，拓展学生国际视野。强化教材的选用、建设和质量评价机制研

究，严把教材政治关、学术关，重点建设新工科、交叉学科专业及创新创业紧缺教材，加强信息化、数字化教材建设。实施“数字教育资源开发应用工程”，丰富教师教学和学生终身学习的教育资源。开拓 MPACC、MPA、MBA 等高品质非全日制专业学位研究生教育项目。

4.本研一体、提质增效，全面提高人才培养质量。面向学术大师、工程巨匠、业界领袖、治国栋梁的多元人才培养目标，推进本研一体化培养模式改革，完善培养方案、课程体系、组织管理、教学运行、信息化平台、创新实践平台、导师培养一体化的有机体系。全面落实“一流本科教育提升行动计划2025”，针对学生分类培养、个性化成才需求，完善人才培养方案，强化公共基础核心课、专业核心课和专业方向课的分类别、分层次、模块化建设，提高学生选课、修学的自由度和灵活性；建立健全教学管理制度，为逐步推行完全学分制奠定基础。全面落实“加快新时代研究生教育卓越发展行动计划”，深化学术学位研究生和专业学位研究生分类培养模式改革；以大团队、大平台、大项目支撑高质量学术学位研究生培养，鼓励优秀学术学位研究生硕博贯通培养；大力推进产教融合，强化专业学位研究生校企“双导师”队伍建设，建立行业合作导师专家库，推动行业专家全方位参与人才培养；探索设立交叉学科硕士研究生项目，建立跨学院跨学科研究生培养模式。

专栏 4：数字教育资源开发应用工程

探索人才培养供给侧改革，发挥数字化技术在人才培养中的优势，建立数字化教育教学资源库和应用平台，构建知识谱系，健全服务与共建机制，服务教师教学和学生自学，助力终身教育体系和学习型社会建设。“十四五”期间，完成资源库管理系统、应用管理平台、跨平台客户端应用软件开发和 3~5 门通识课、5~10 门科学基础与共性技术基础课和 10~15 门专业课入库，实现系统试运行。

1.开发数字资源库及应用平台：以分散建设、集中管理、智能检索、开放共享为原则，开发集资源整合、管理、应用于一体的校内数字教育资源库及应用平台；搭建支持大容量存储与大规模应用的智能管理系统，分类整合师生围绕知识点制作或提供的媒体素材、课件、案例、文献资料、网络课程等数字化教学资源，构建知识图谱，建立基于资源内容的定向检索模式，辅助教师备课授课与学生自主学习，实现跨专业、跨学科的教育资源共享。

2.制定标准和规范：制定媒体素材、课件、案例、文献资料、网络课程等教学资源开发规范，建立数字资源建设与评价标准和资源遴选入库制度，建设数字教育资源使用与管理规范，健全资源审查与评价指标体系，形成学生评价和专家审查相结合的资源动态进出机制。

3.构建共建共享机制：建立数字教育资源共建共享机制，根据资源使用情况计量贡献率，依据贡献率为资源制作者支付入库酬劳；建立学习成效评价与学习成绩（学分）认定机制，探索建立平台资源面向社会的有偿服务机制，面向特定人群、机构有偿开放，服务终身教育要求。

5.融合资源、健全机制，提高创新实践育人能力。全面完成实验与创新实践教育中心建设任务，完善基础课程、技术基础课程、专业课程、研究生课程的实验教学平台建设和创新实

践基地、素质教育基地建设。坚持理论与实践的“双轮驱动”，进一步完善课程实验、项目学习、学科竞赛、实习实训、毕业设计、成果孵化全链条实践育人机制。大力支持高水平师资指导学生实践和创新创业活动，完善高水平创新创业教育课程体系，健全创新创业教育评价和激励机制；充分发挥粤港澳大湾区企业技术创新优势在课程引进和共建、实习与创新基地建设、实践活动指导、毕业设计（学位论文）指导与评价等方面的作用，加大校企协同育人力度，完善产教融合、创新创业人才培养的外循环体系。

6.强化督导、完善体系，提高人才培养质量保障能力。严格落实研究生导师立德树人职责，加强政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等在导师考核评价中的引导作用；强化导师培养职责，增强学生培养质量与成效在导师招生名额分配、评奖评优中的调节作用。落实教学准入制度，切实把关教师教学资质与教学水平；加快教师教学发展中心建设，完善教师培训体系，分类别、分需求制定教师培养计划，探索学分制管理模式；优化基层教学组织体系，探索“虚拟教研室”建设，健全教学传帮带机制，提高教学团队的教学研究水平和组织保障能力。开展“品牌教师”培养计划，打造一批“教学名师”，培育一批具有校区特色的教学成果。进一步完善校院两级教学准入、学生评教、领导听课、专家督导、学院教学状态评价五位一体的综合评价体系。加强人才培养关键环节质量监控，严把过程关与论文质量关，强化学术道德、倡导优良学风。

专栏 5：教学质量提升工程

探索新型基层教学组织发展路径，以评促改确保教师将教书育人作为第一责任，提升教师教育教学能力。统筹全校课程资源，全力建设一流课程，扩大优质在线教育资源供给，提高人才培养质量。

1.优化培养方案：修订完善本科生、研究生培养方案，加强本科生课程的分类别、分层次、模块化建设，扩大选修课程学分比例，构建多样化、高水平的专业选修课程模块，为学生多元化和个性化发展创造条件；推进研究生分类培养，修订学位论文分类评价标准，完善研究生多元评价机制，落实本研课程互选及学分认定机制。

2.加大高质量课程供给：继续推进以“课程群”为单元的核心课程建设计划，加强“五大类”一流本科课程建设，支持跨学院、跨学科组成团队共建优质交叉课程，大力支持开设高水平的通识教育、创新创业教育等选修课程，鼓励高水平师资开设高质量选修课；深化英文课程建设，加大国际课程引进力度，推动与国（境）外高水平专家开展课程共建，逐步实现校区英文课程提质增量。

3.提升实习基地建设水平：深化实习与创新基地建设，加大行业企业专家指导学生创新创业活动的力度，探索校企创新实践工作坊建设；鼓励多学科专业联合、多企业组成实习基地企业群，开展共享型实习基地建设；积极加强现代信息技术、虚拟仿真技术在实习中的应用，大力支持专业与实习企业合作开发相应的虚拟仿真项目，替代因生产技术、工艺流程等因素限制无法开展的现场实习。

4.培育教学团队和教学带头人：优化创新基层教学组织内部管理机制，探索与校本部共建“虚拟教研室”，扎实推进校本部资深教师与校区青年教师“结对子”，选拔一批在教书育人方面表现突出的教师，在教学能力提升、教研教改立项、成果培育等方面全力培养，打造 5~8 个教学功夫过硬的教学团队，培育 10~15 位教学带头人。

5.培育高水平教学成果：大力支持学院和教师开展教育教学改革研究，在推进课程思政建设、改进教学内容方法、加强教学质量保障、改革人才培养机制、深化科产教融合等方面培育校级教学成果奖励 15~20 项、省部级及以上教学成果奖励 5 项以上。

7.深化改革、主动引导，提升招生就业质量。持续实施本科大类招生、大类培养模式，积极应对高考改革，多措并举保障本科生源质量稳步提升；以综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神与学业表现为导向，优化研究生复试考核模式与评价指标体系，持续提高研究生招生质量。建立重点用人单位信息库，巩固并拓展实习与就业渠道，鼓励学生多元化就业，引导毕业生面向基层、到国家重点行业和关键领域建功立业；完善学生创业激励政策，充分利用校友资源为学生创业提供支持；持续开展毕业生跟踪调查与用人单位评价反馈工作，进一步提高毕业生就业质量。

（三）引育一流人才，造就“四有”好教师队伍

坚定不移实施人才强校战略，创新人才引育机制、适度扩大队伍规模，持续优化师资队伍结构，不断提高师资队伍水平，构建一支潜质强、学术竞争力与影响力卓著、能够引领未来学术方向发展的“四有”好教师队伍。到2025年，教职工队伍总规模达到1140人，专任教师规模达到730人，国家级高层次人才数量占比达到13%，在站博士后规模达到300人，形成服务国家战略和区域发展的重要力量。

8.传承精神、厚植土壤，建立健全师德师风建设长效机制。建立以立德树人为核心的正确人才工作导向，培育一大批“四有”好教师，造就若干位德才兼备的“大先生”；完善教育、宣传、考核、监督、奖惩等相结合的师德师风建设长效机制，严格落实师德师风“一票否决”制，增强学院在师德师风建设

中的主体责任；加强优秀青年教师、海外归国教师、港澳台籍教师、少数民族教师的培养工作；结合新教职工岗前培训、教职工日常培训等工作，组织教职工赴校本部对口学院、部门学习交流，引导教师切身感受哈工大百年积淀，做“八百壮士”精神的传承者、新时代“八百壮士”的实践者，提高“全员育人”的能力；以计算机科学与技术、材料科学与工程等学科为试点，深度参与一校三区师资队伍整体布局和人才选聘等工作，鼓励教师跨校区组建团队、联合攻关，实现思想共融、优势互补，更好地服务国家和地方发展战略。

9.引培并举、增量提质，打造一流教师队伍。发扬“大师+团队”的优良传统，加快引进、培育、选拔一批年富力强、学术威望高的学术领军人才和学术团队，支撑工学“攀登计划”的实施。瞄准基础前沿交叉领域，引进一批基础研究人才，保障理学“强盛计划”的实施。设置人才引进专项资金，扩大青年学者论坛的范围和规模，引进和选留一批德才兼备、学术潜质优异的青年学者。实施青年拔尖人才“托举计划”，设立青年科学家工作室，支持一批在学术领域崭露头角的优秀青年人才快速成长。健全教师进修培养和终身学习机制，充分发挥教师发展中心作用，择优选派青年教师赴国内外一流大学进修交流，为教师职业发展和成长成才提供服务支持。充分发挥高水平兼职教师作用，特聘一批政府、企事业单位和社会组织的专家、学者，鼓励各学科建立学科战略发展顾问团队，切实发挥战略引导作用。

专栏 6：青年拔尖人才“托举计划”

创造有利于青年人才成长的良好环境与高端平台，使其在学术创新中取得快速突破，成长为新一代学术领军人物和打造国之重器的中坚力量。

1.选苗子：制定青年拔尖人才“托举计划”的入选标准与遴选机制，结合青年拔尖人才选聘制度，通过校内竞争的方式，选拔出一批具有较强学术潜质和创新精神的青年人才给予支持。

2.压担子：明确“托举期”的发展目标、重点工作任务和可量化指标，引领人才成长方向；建立与人才类型相适应的培育机制和绩效考核机制。

3.搭梯子：设立青年科学家工作室，支持部分入选“托举计划”的青年拔尖人才作为学术带头人组建创新团队，以“一事一议、按需支持”的方式，在人财物支配、技术路线决策、成果奖励申报、重大项目申请、办公实验用房、研究生招生指标等方面给予长期稳定的倾斜性支持和充分自主权。配备院士等杰出专家作为青年科学家工作室的学术顾问，为其学术发展指导把关，使其快速成长为卓越人才。

4.摘桃子：通过“托举计划”，凝练一批新的研究方向、取得若干有标志性的学术突破，形成一批青年领军人才与创新团队，涌现一批入选国家高层次人才计划的高水平青年才俊，形成人才成长的示范效应，实现“出人才与出成果并重”的良性循环局面。

10.创新机制、释放活力，形成追求卓越的人才成长氛围。

实施引才奖励机制，发挥学院在人才选聘中的关键作用，将人才引进工作成效纳入学院绩效考核指标，调动各学院引才聚才的积极性。创新人才发展机制，探索建立与校区发展相适应的准聘长聘分级制度，制定高标准的人才准入条件，在人才培养、科学研究、学科建设等方面赋予更重要的岗位责任和更多发展

资源。探索准聘长聘用人机制与“鹏城孔雀计划”接轨的岗位分级新机制，为高水平人才提供优厚的科研和生活条件。完善科研人员聘用机制，加快建设研究系列教师队伍。强化博士后师资选育机制，做大青年教师“蓄水池”。加强年度考核、聘期考核力度，充分发挥考核在人员分类、奖优汰劣、绩效分配方面的作用。建立健全以教师工作量、贡献力为核心的教师评价机制和“校-院”两级岗位津贴、业绩考核奖励测算机制，试点实施以团队为单位的绩效分配与考核模式。统筹各类评奖评优项目设置，加大对重大贡献、重大突破、卓越业绩的奖励力度，发挥优秀教师、优秀成果的示范辐射作用。

（四）落实创新驱动，提高科技创新能力

坚持“四个面向”，围绕网络强国、制造强国、航天强国、海洋强国、美丽中国、健康中国、数字中国等发展新需求，提炼问题、优选方向、布局团队、构筑平台，显著提高打造国之重器的研发能力、“0-1”的原始创新能力、“卡脖子”难题的破解能力和科技成果的转化能力，助力深圳建设具有全球影响力的科技和产业创新高地，服务哈工大实现在若干领域引领世界科技前沿的重大战略。到 2025 年，校区各项可比性科研指标较“十三五”末期翻一番，5 年累计科研到账经费达到 50 亿元，累计发表 NSC 论文 3~5 篇，发明专利授权 1200 项，获国家级科技成果奖励 5 项以上、省部级科技成果一等奖 15 项以上，建成省部级及以上科技创新团队 2 个以上、新增省部级及以上重点实验室和工程技术中心 5 个以上。

11.凝聚团队、前瞻布局，培育打造国之重器能力。瞄准国家重大战略和区域战略性新兴产业需求，围绕新一代电子信息、新材料、高端制造装备、防灾减灾、节能环保等领域，重点发展信息科学与技术、新材料与新能源、智能装备与技术、智慧城市与人居环境等具有“重器”培育潜能的研究方向。对接深圳市关键技术“攻坚行动”，强化有组织的科研，打造重大项目培育完整链条，积极承接和参与国家科技重大专项和重点研发计划项目，开展关键共性技术研究，培育一批具有重要影响力的科技成果，助力区域加快破解制约产业自主安全高效发展的重大技术难题。实施首席科学家负责制，建立充分赋权的科研特区，建立健全学术团队建设机制，探索赋予团队人才引进、资源配置、内部管理自主权，形成冲劲十足的科研人才和科研分工协作体系。发挥航天尖兵第一校作用，探索与国防航天重点单位的协同创新模式、试点军地协同创新攻关新模式，牵头推进学校与航天七院的全面合作，深度融入国防科研发展，在国防领域形成若干优势方向。

12.聚焦前沿、鼓励探索，释放科技自主创新潜能。瞄准科技前沿领域，主动谋划、前瞻布局，努力拓展量子信息、集成电路、生物技术、脑科学、空天技术、碳中和技术、数字经济等新兴研究方向，分析提炼重大学术问题。对接深圳基础研究“夯基行动”，持续稳定加大对基础研究和应用基础研究的支持力度，完善基础科研重点项目遴选、管理、支持、评价机制，加快组建和发展若干跨学科研究中心、跨学科重点实验室等交叉研究平台，积极承接和参与国家科技创新 2030 重大项目和

国家科技重大任务，加强原创性、引领性科技攻关，潜心孕育一批“从0到1”的原始创新成果。充分发挥国家、省、市各级财政资金的指挥棒作用，引导校区科研人员聚焦前瞻性、战略性国家需求和产业发展关键卡点技术问题，重点瞄准高端智能制造、电子信息等领域的“卡脖子”问题，结合哈工大传统优势领域和校区科研特色，力争打通1~2处关键技术环节，为打造新一代国之重器提供基础。

13.抢抓机遇、建强平台，构筑重大创新成果产出基地。

抓住国家重点实验室体系重组契机，强化理工协同，谋划建设和参与建设一批国家和省部级重点实验室、工程技术中心。聚焦大湾区综合性国家科学中心建设任务，在光明科学城高标准建设特殊环境材料器件科学与应用研究装置。对接河套深港科技创新合作区建设规划，增强与香港创新资源深度协作，探索建设1~2个前沿交叉科研平台。围绕西丽湖国际科教城建设产教融合型城区的部署，谋划1~2个科研创新、人才培养和产业发展深度融合的创新载体；实施“重点实验室集群建设工程”，全速推进实验室建设任务；加强顶层设计，与鹏城实验室建立战略合作关系，在网络通信、人工智能等领域开展更大规模的深度协同创新。探索多渠道筹措仪器设备购置经费，统筹实验设备配置，实施“科研平台开放共享建设工程”，健全科研仪器设备共建共享机制。完善公用房管理制度，建立科研空间、水电等资源的有偿使用机制，提高科研资源的利用率和使用效益。

专栏 7：重点实验室集群建设工程

主动对接国家重大需求与经济主战场，充分发挥国家级实验室创新力、影响力与带动力，结合大湾区产业发展需求，承接重大科研任务与工程，搭建成熟的转化应用平台。

1.优化用房规划：统筹考虑现有科研用房与重点实验室集群科研用房资源，明晰科研用房需求，优化科研用房的配置机制、进驻与退出机制，完善重点实验室集群科研用房的配置方案。

2.加快基础建设：加快推进重点实验室集群基础设施建设，充分考虑项目在结构、装饰、暖通、强电、工艺方面的特殊性，发挥“用地集约、功能紧凑、流线综合”的布局优势，确保工程于 2025 年顺利竣工并投入使用。

3.完善运行机制：持续加强与校本部的科研联动，做实做强“一室两区”的实验室运行机制，形成布局完整、技术先进、运行高效、支撑有力、交叉互促、协同催化的科技创新平台体系，统筹仪器设备购置，建立以团队出资为主，以校区、政府、企业和社会各界力量出资为辅的经费保障机制。

4.规划人才队伍建设：充分发挥高端平台引才聚才育才作用，围绕核心科研方向，凝聚组建结构合理、视野广阔、干劲十足、协同高效的科研队伍。

14.深入合作、促进转化，搭建服务社会新体系。围绕深圳打造可持续发展城市、宜居生态城市、安全城市等方面的需求，进一步增强节能减排、固废处理、污水处理、污染防治、防灾减灾、应急救援、城市规划、超高层建筑监测等领域的技术创新与应用，提升校区服务大湾区绿色低碳可持续发展能力。对接深圳市成果产业化“加速行动”，建立健全与地方政府、行业企业深入合作的长效机制，大力支持校企联合实验室、联合

成果转化基地建设,提升校区支撑服务战略新兴产业发展的能力。充分发挥航天国防科技积累,提高军工科技成果转化率。探索“一区一院一公司”的合作模式,加强与深圳市各区的合作,提高科技创新辐射能力。与大型国企和重点行业龙头企业建立长期稳定的战略合作关系,鼓励师生为企业破解难题,支持优秀教师到企业开展科研工作,显著提高承担企业重大创新项目和技术攻关任务的能力。实施“成果转化体系建设工程”,组建技术转移中心、知识产权交易平台和资产经营公司,构建更加成熟完善的全链条科技成果转化体系。

专栏 8: 科研平台开放共享建设工程

成立科研设备管理中心,以“统分结合、按需建设,集中管理、有偿使用”为原则,建立校内科研仪器设备开放共享机制。

1.共享系统建设: 全面梳理整合校内资源,建立科研仪器设备共享线上服务平台,面向校内外开放,提高设备利用率;建设仪器设备共享物联网系统,科学设置使用机时、费用及收益配比,确保归属单位与使用各方权益。

2.设备购置论证: 落实重大设备采购论证前置程序,避免重复购置,优化设备选型;鼓励教师及科研团队突破学院壁垒,整合各方经费来源,合作采购重、大、急、少的科研设备。

3.实验技术队伍建设: 落实实验技术人员分级聘用机制,探索校聘和自聘相结合的实验技术人员聘用模式,建设一支理论基础扎实、技能精湛、结构合理、素质优良的高水平实验技术队伍。

4.校级平台建设: 统筹各方资源,推动落实分析测试中心、微纳制造平台等一批校级公共科研平台建设,推进平台规划论证,支撑校区创新人才培养、关键领域科学研究和多学科发展。

专栏 9：成果转化体系建设工程

成立校区资产经营公司，构建职业经理人团队，形成具备专业技术评价、企业需求分析、成果转化设计、成果市场估价等专业能力的成果转化管理服务体系，实现校区由科技成果转化形成的国有资产保值增值。

1.对接重点区域：对接珠三角国家科技成果转移转化示范区、河套深港科技创新合作区、西丽湖国际科教城技术转移与成果转化联盟等政策和社会资源，主动开展市场调研、专家巡诊、方案设计、送技入企的全链条校企对接服务。

2.加强成果梳理：全面梳理校区科研成果，加强科技发展及科技应用前景分析工作，开展专利分析以及技术预见—产业预见—产品预见的研究工作，探索定制化科研服务体系建设。

3.拓展服务范围：建立知识产权交易平台，构建包括创新沙龙、推介推广、估值定价、协助融资、路演设计的全方位服务体系，支持教师实现创新要素价值。

4.助推概念验证：探索建立概念验证的支持机制，推动早期科技成果的概念验证与成果熟化，积极构建种子基金、商业顾问、创业教育等服务体系，打通科技成果转化“最初一公里”。

5.强化中试转化：充分依托政府规划建设的科研经济专业园区，与相关高校、科研机构和企业建立中试转化服务的合作关系，推进校区更多科研成果进入中试熟化阶段，进一步提高科研成果的成熟度，推动科研成果加速孵化。

（五）积极融入国家战略，构建教育对外开放新格局

坚持“围绕中心、服务大局，以我为主、兼容并蓄，提升水平、内涵发展，平等合作、保障安全”的原则，扩大广度、拓展深度、稳定伙伴、打造平台，开展全方位、更宽领域、更

多层次、更加主动的国际交流与合作，借鉴国际先进教育理念和教育经验，引进国（境）外优质教育资源，完善国际学生培养体系，逐步扩大国际学生培养规模，培养具有跨文化交流能力、全球胜任力的高素质创新人才与科技人才。到 2025 年，参加国际交流活动的学生人数比例达到 10%以上，在校国际博士研究生数力争达到全日制在校博士研究生数的 5%~8%；推进国际科研实质合作，建设国际联合科研实验室 2~3 个。

15.应对挑战、顺势而为，不断增强国际交流合作能力。积极应对教育国际化发展趋势，持续扩大国际合作“朋友圈”，加强与“一带一路”沿线国家教育合作，重点拓展与世界一流大学/学科的实质性合作，鼓励和支持学院根据自身特点打造形式内容丰富、具有专业特色和较大规模的常态化合作品牌项目，每个培养本科生的学院与世界前 100 名的高校/学科合作打造 3~5 个联合培养项目，进一步提高本科毕业生出国（境）深造比例，总体达到 20%以上，形成规模效应。持续选派教师赴海外进修和参与短期科研合作，支持学院、研究院举办高水平有国际影响力的国际学术活动，鼓励教师参加高水平国际会议并作特邀/主题报告和在各类国际科技组织与机构中任职。大力推进国际科研合作，在优势重点领域与世界一流大学探索共建联合实验室。依托“粤港澳高校工科联盟”等组织，推进与港澳高校在工程科技创新、人才培养等领域的合作，显著增强校区在大湾区工科教育领域的引领性。

16.扩大规模、提升质量，打造国际一流育人体系。设立国际博士研究生培养基金，在计算机科学与技术学院、机电工程

与自动化学院、材料科学与工程学院、土木与环境工程学院、理学院等开展全英文培养方案建设和国际博士研究生招生试点，逐步推广至其他学院。适时启动国际硕士研究生和本科生全英文培养方案建设，以点带面逐步扩大国际学生规模。加强海外智力引进，大力引进高层次理学人才、前沿方向有潜质的青年人才和英语教师，重点面向世界一流大学的优秀博士毕业生招收博士后，为教学科研队伍做好人才储备。完善国际化校园软硬件环境，建设以中国文化为主导、多元文化兼收并蓄、中外师生和谐相处的国际化校园，培养学生立足中国看世界、面向世界看中国的意识和能力。建立健全管理体制和工作机制，推进中外学生管理和服务的趋同化。

（六）全面提升服务保障，营造宜教宜学新家园

坚持以人为本，推进校区基础设施建设，合理配置办学空间，改善公共服务设施，提升后勤保障质量，切实提升师生幸福感，构建传承哈工大精神根骨、弘扬中华优秀传统文化、凝聚深圳改革锐气的一流育人环境，建设基础设施完备、条件保障有力、文化氛围浓厚、熏陶社会主义建设者和接班人成长的文明校园、智慧校园、节约校园、平安校园和美丽校园。到“十四五”建设末期，校园建筑面积不少于 63 万平方米。

17.加快建设、完善设施，加强办学条件保障。加快推进重点实验室集群、经管楼等基础设施建设，全面完成原有建筑的修缮任务。优化房屋资源配置，完善学院、研究院物理空间布局，全面改善师生的教学科研条件。统筹规划学生宿舍和体育教学场馆，力争学生宿舍扩建工程和教学体育馆建设工程立项

并启动建设。实施“校园文化建设工程”，营造全方位育人文化氛围。降低资源消耗、挖掘各类设施潜能，建设节约型校园。增收节支、拓宽渠道、争取资源，5 年累计教育捐赠达到 1.5 亿元。

专栏 10：校园文化建设工程

成立“校园文化建设”领导小组，凝练校区文化育人主线。加强与书法、美术、音乐、文化创意行业等社会文化团体的合作，聘请校内外文化建设专家与创作艺术家，与校区师生共同组建校园文化建设团队，完成设计和创作工作，打造别具一格、形式多样的校园文化环境。

1.文化长廊建设：以哈工大百年发展史和深圳改革开放史为主线，融汇校园景观设计，建立文化传承长廊。

2.校园景观建设：以哈工大和深圳市发展过程中的典型人物、典型事迹、经典成果为主要元素，以绘画、雕塑等为主要表现形式，点缀校园，形成活泼多样的文化景观。

3.文化走廊建设：以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，社会主义核心价值观、国情教育、“四史”教育、科技史教育、市风校风家风教育为主要内容，以书法、绘画为主要表现形式，“一楼一主题”“一走廊一系列”创作作品，建成形式多样、富含熏陶功效的文化走廊。

4.文化厅堂建设：充分利用各楼宇一楼厅堂和各楼层休闲空间，以书画艺术展、科技成果展、人才培养成果展、高新技术产品展为主要内容，策划形式多样的展示模式，构建浸润式文化育人环境。

5.文化教室建设：以科学巨匠画像、具有历史意义的科技成果模型、警句格言等为主要内容，以名家作品的复制品或师生创作作品为载体，点缀教室，丰富教室的文化元素。

18.融合共享、提升效率，打造智慧平安校园。加强教育新型基础设施建设，完善办公自动化平台、网上信息平台与各类业务系统建设，搭建数据共享、业务融通的大数据中心，构建全面精准智慧的校园数据服务体系和安全可信智能的校园数据决策体系。建立健全档案工作管理体制，逐步实现档案队伍专业化，加快推进档案管理信息化进程。加强校园安全管理，完善实验室安全管理体系，提升校园应急管理能力，落实疫情常态化管理机制，严格防控校区传染病疫情和突发公共卫生事件，营造安全安心的治学科研氛围。

19.改善条件、精细服务，提升师生生活品质。加强教育基金会建设，加大力度引进社会资源参与办学，增强造血能力，持续提高教职员工待遇。扩大“三助”岗位范围，增加学生勤工助学机会，持续改善贫困学生的生活水平，提高奖学金的资助广度和强度。加强与各级有关部门的协调沟通，用足用好相关政策，落实企业年金，持续扩大保障性住房供给。解决教职工的后顾之忧。切实加强对哈尔滨工业大学（深圳）实验学校的办学指导和支持，全力协调幼、小、中各级基础教育学位资源，为教职工子女入学提供服务保障。关爱师生身体健康，提高师生健康体检标准，完善师生健身设施和体育锻炼设施，落实与医疗机构、疾控中心建立医疗卫生应急协作机制。逐步探索实行与大学城管理办公室协同共管的后勤管理模式，全面提升食堂、宿舍、物业、绿化、保洁等后勤事务的管理水平和服务质量，构建更加优质高效的后勤管理服务体系。

七、持续深化体制机制改革

（一）完善校区治理体系

健全市校沟通机制，推进校区与深圳市政府主管部门沟通协商的常态化。落实《哈尔滨工业大学关于校区发展建设的若干规定》的要求，完善校区治理体系，规范校区发展路径。全面推进依法治校，调整优化内设机构、人员编制与职能配置，以《哈尔滨工业大学章程》为统领，在学校制度体系框架下，逐步完善形成系统完备、运行规范、协同高效的校区制度体系。切实转变工作作风，加强部门协调、做好政策协同、形成工作合力，建设“以师生为本、以服务为上、以效率为先”的服务型机关。完善民主决策与民主监督机制，优化以学术机构为核心的学术管理体系与组织架构，建立健全教职工代表大会、学生代表大会制度，加强校友会建设，加快构建师生代表、校友代表参与校区决策的新机制。

（二）落实一校三区融合发展机制

落实一校三区融合发展要求，强化顶层设计，构建学科统筹、学术评价、科研攻关、学生交流、师资共享新机制，切实做到思想共融、资源共享、共谋发展、共育人才、共享人才。加强文化共同体建设，深挖一校三区文化基因和传承谱系，开展好学生文化、重大仪式等活动，在校区师生精神思想上镌刻“哈工大烙印”。深耕粤港澳大湾区，围绕区域战略部署与产业特色，加强与校本部、威海校区的创新创业合作，共同建设一校三区在华南地区中试验证和成果转化的基地，在提升服务区域发展水平的进程中开创一校同心、三地统筹、因地制宜、

特色发展的新局面。

（三）推进教育评价机制改革

坚持以德为先、能力为重、全面发展，落实全人教育理念，改革学生评价机制，创新德智体美劳过程性评价方法，完善综合素质评价体系。建立健全过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和学习环节考查，严肃处理各类学术不端行为，引导学生树立良好学风。改革人才评价机制，把师德师风作为教师教育教学工作评价第一标准，坚持德才兼备、以德为先，教学为本、科研为基，严格落实教授上讲台制度、教师教学时数规定，完善教学岗位进退机制，建立健全以教师工作量、贡献力为核心的教师评价机制，加大教育教学实绩在职称晋升和评聘中的比重，对教学工作量大的学院给予绩效奖励，对教育教学实绩突出的教师给予荣誉、绩效或提升岗位级别等奖励，激发教师教书育人积极性。

（四）深化本研贯通培养模式改革

以实现学生本研阶段知识学习、学术训练和能力培养的融合贯通为目标，统筹推进本研课程内容的重构与优化，形成知识结构完整、内容层次分明、课程衔接合理的“本-硕-博”一体化课程体系。统一本研课程管理，明确课程层级与关联性，推行横向跨学科专业、纵向跨本研层次的自主选课，健全本研成绩管理与学分互认机制，进一步完善本研弹性学制。深入推进本科生学业导师制，依托“众创空间”及实验与创新实践教育中心，打造本研一体高品质科技创新活动平台，推动本科生科研训练、毕业设计（论文）与研究生培养过程的有机衔接，

保证本研贯通人才培养质量。

（五）建立数字教育资源建设与应用机制

建立开放性的资源建设体系，通过顶层自上而下招标申报与师生自下而上主动制作两种方式，分散建设、全方位征集数字教育资源。建立完善的内容共享激励机制，对入库资源的贡献者给予一定奖励，提高师生参与数字教育资源建设的积极性与主动性。成立数字教育资源建设专家组，编制评价指标，审核评估待入库的教育资源，实现资源建设的规范化、标准化、专业化，确保资源库质量。遴选优质资源向社会开放有偿使用，确定收益分配比例，做好知识产权保护，形成资源建设与共享的良性循环。

（六）探索创新实践教育机制改革

以实验与创新实践教育中心建设为依托，持续整合全校实验室资源，挖掘实验室开放潜能，优化开放管理流程与制度，全面提升实验设备开放服务水平。建设范围更广泛、覆盖更全面的创新实践教育平台，从面向课内实验开放逐步扩大到面向学生科技活动开放，形成“以赛促教、以教促赛”的良性循环。探索实验技术服务经费管理模式，进一步提升实验设备使用效益，创造全天候、全空间、全员开放环境，为学生创新实践提供优质条件保障。加强与产业互动合作，促进产教融合，开设企业创新实验课，联合开发实验课程，共建一批联合实验室、认识实习基地、生产实习基地、毕业实习基地和创新实践校企联合基地。探索按照不同学科特点设立信息化教学创新小组的模式和机制，完善基于多功能实验室、个性化多媒体实验教学

平台、虚拟仿真实验平台、网络实验教学平台等开展信息化教学创新活动的制度。

（七）构建高效能科研运行管理体系

强化有组织科研，推动校区创新要素高效能配置，保障校区科研能力水平转段升级。成立校区科技战略发展委员会，汇聚国内外学术界、企业界、政界等各界专家的智慧力量，做好顶层规划，凝练主攻方向。加强校院两级联动，各学院、研究院根据校区整体规划制定具体实施举措，加大关键科研指标的考核。优化资源配置模式，推动科研经费、人才引进、职称评聘、绩效考核、科研用房、研究生招生指标等资源、政策的一体化配置，对校区重点发展科研方向给予倾斜。改革科研评价机制，建立健全以科研诚信为基础，以创新能力、质量、贡献、绩效为导向的科技人才评价体系；实行“分类考核机制”，对从事基础研究、技术攻关、工程应用等各类科研工作的教师进行分类评价；推行“代表作制度”，鼓励重大成果产出；注重短期评价和长期评价相结合、个人评价和团队评价相结合，实行以合作解决重大问题为重点的团队整体性评价。完善科研支撑保障体系，以科研管理信息化系统为抓手，优化科研项目、创新平台管理机制。加大向国家、省、市各级科研管理部门派驻借调人员力度，加强与主管部门的交流互动。推行“服务员”“信息员”“协调员”“推销员”的“四员”服务标准，全面提升科研管理服务水平。

（八）健全成果转化机制

健全科技成果转化的组织体系，构建专职服务于技术转移

转化和资产经营的精干管理团队，提升服务保障质量。组建专
职技术经纪人、职业经理人队伍，合理配置技术开发、法律财
务、企业管理、商业谈判等智力资源，提高技术转移工作综合
服务能力和资产经营效率。进一步推进成果转化制度体系改革，
形成科研成果梳理、论证、推广长效机制，前瞻谋划专利布局，
科学构建政企金合作网络，制定市场化的运行机制和标准化管理
规范，建立技术转移全流程的管理标准和内部风险防控制度，
加强资产经营公司监管。建立成果转化激励机制，引导学院、
研究院将成果转化绩效纳入考核评价体系。进一步深化科技成果
使用权和收益权改革，探索赋予科研人员职务科技成果所有
权或长期使用权，构建充分体现知识、技术等创新要素价值、
有效激发教师创新活力的收益分配机制，切实提高科研人员促
进知识增值的积极性。

八、保障措施

（一）加强组织领导

成立校区“十四五”规划实施工作领导小组，统筹领导规
划实施工作，领导小组组长由校区主要领导担任，负责规划实
施的战略指导与宏观管理。领导小组办公室设在发展规划处，
负责规划的督促落实、监测评估与调整修订。相关职能部门主
要负责人与学院/研究院院长作为第一责任人，负责各专项规
划、学院/研究院规划的推进与落实。各单位要把“十四五”规
划作为指导未来五年工作的行动纲领，将规划目标任务细化分
解到年度工作计划中并制定专项工作方案，确保规划落细落实。

（二）强化资源保障

健全政府投入为主、多渠道筹措经费的办学投入机制，发挥教育基金会、校友会在争取社会捐赠中的重要作用，为校区“十四五”时期的高质量发展引入更多社会资源。加强预算管理，强化内部控制，统筹安排各类资金预算，保障重点、注重效益，做好经费使用尤其是“冲补强”提升计划建设经费使用的绩效评估。增强规划与资源配置的联动性，实现规划的重点任务、专项工程与预算经费、空间资源等挂钩，通过项目实施促进规划落地。

（三）做好监测评估

建立科学的规划实施监测机制，做好规划的年度、中期、终期评估，跟踪检查和分析评价规划实施进度，结合外部环境变化与校区事业发展需要，及时调整优化目标任务和策略办法。做好各项目标指标数据的汇总整理，实时监测规划执行情况和校区办学状态，及时判断形势、发现问题。强化绩效评估，将规划实施情况作为各职能部门、直属单位、学院/研究院领导班子及干部考核任用的重要依据，确保“十四五”规划目标任务落到实处。

“十四五”期间核心指标目标值

指标名称		2020 现值	2025 目标值
人才培养	全日制本科生在校生数（人）	3713	5500
	全日制硕士研究生在校生数（人）	2922	3800
	全日制博士研究生在校生数（人）	990	1400
	本科招生专业类数（个）	13	17 ~ 19
	省部级及以上教学研究项目数（个）（5年累计）	46	80
	省部级及以上教学成果奖励数（个）（5年累计）	4	≥5
	省部级及以上教学名师数（名）（5年累计）	0	≥2
	省部级及以上一流课程数（门）（5年累计）	5	≥5
	本科全英文授课比例（百分比）	7%	25%
	研究生全英文授课比例（百分比）	33%	45%
	学生获省部级及以上奖励数（个）（5年累计）	912	1500
	校外实习基地数（个）（5年累计）	33	30 ~ 40
	在粤港澳大湾区就业人数占总就业人数的年均比例（含本硕博）（百分比）	62%	60%
	本科生就业率（百分比）	93.79%	> 90%
师资队伍	教职工总数（人）	880	1140
	其中	专任教师（人）	540
		实验技术人员（人）	79
		辅导员（人）	30
		行政人员（人）	243
	国家级高层次人才占专任教师比例（百分比）		10.2%
	外籍及港澳台籍教师占专任教师比例（百分比）		7%
	在站博士后人数（人）		126

指标名称		2020 现值	2025 目标值
科学研究 与 社会 服务	到账科研经费（亿元）（5 年累计）	22.15	50
	省部级及以上重点实验室和工程技术中心（个）（5 年累计）	3	≥5
	国家级科技成果奖励数（个）（5 年累计）	5	≥5
	省部级科技成果一等奖奖励数（个）（5 年累计）	11	≥15
	省部级及以上科技创新团队数（个）（5 年累计）	0	≥2
	发明专利授权数（个）（5 年累计）	654	1200
	NSC 论文篇数（篇）（5 年累计）	2	3 ~ 5
	高被引论文篇数（篇）	126	230
	获省部级及以上领导批示或被省部级以上机构采纳的咨询报告数（5 年累计）	30	50
国际 合作	与世界排名前 100 的大学/学科联合培养项目数（个）	7	20 ~ 40
	在校国际博士研究生占全日制在校博士研究生的比例（百分比）	1.3%	5% ~ 8%
	本科毕业生出国深造比例（百分比）	17.52%	20%
	参加国际交流活动的学生人数比例（百分比）	1%	10%
	国际联合科研实验室（个）（5 年累计）	0	2 ~ 3
办学	校园建筑面积（万平方米）	42.73	63
支撑	教育捐赠（万元）（5 年累计）	8460.59	15000